

Fecha tope de presentación: 27 de mayo de 2015

**Educación Adultos 2000**  
**INGLÉS C**

**Trabajo Práctico Nº 2 Válido para examen de Marzo de 2016.**

<b>APELLIDO Y NOMBRE:</b>	<input type="text"/>		
<b>DOC. TIPO</b> <input type="text"/>	<b>Nº</b> <input type="text"/>	<b>TELÉFONO:</b>	<input type="text"/>
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<input type="text"/>	<b>ADJUNTO</b> <input type="text"/>	<b>HOJAS.</b>
<b>FECHA DE RECEPCIÓN:</b>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<b>FIRMA DEL RECEPTOR:</b> .....	

**IMPORTANTE:**

*Para resolver este Trabajo Práctico deberá haber repasado todos los temas que se encuentran en la guía de estudio de ambos niveles B y C. Ambas guías están disponibles en nuestro blog: [www.adultos2000.jimdo.com](http://www.adultos2000.jimdo.com).*

**1. Ahora lea con atención el siguiente relato acerca de la verdadera historia de Adán y Eva.**

THE TRUE STORY OF ADAM AND EVE

While the space ship was flying around the new planet, its two astronauts looked at the beautiful colours it had (blue and green everywhere) in mere astonishment. Yet, they weren't able to see its shape and landscapes clearly because there were too many clouds in the sky. Therefore, they decided to land and inspect the place. They had never heard of this planet before and they were really curious about it. Perhaps they had discovered it! It was very likely.

After they descended, the woman astronaut looked at a complex control unit on her arm. "We do not need our masks, Adam. We can breathe this air; it is a mixture of oxygen and nitrogen. In reality, it contains seventy eight percent nitrogen, almost twenty one percent oxygen, and other minor gases such as argon and carbon dioxide."

Then, they decided to explore the planet to see if there was intelligent life in it. But they only found strange plants lying on wonderful plains and mountains, and next to amazing rivers and brooks that were full of shiny stones. "All this vegetation was discovered by us," thought Adam. "We will become famous in our planet when we return," he boasted.

After examining, drawing and compiling the information that they saw in the planet, they decided to return to the space ship. Eve tried to turn on the controls; however, nothing happened. She tried again, but she was not able to start the space ship.

"The engine and the computer are not working..." Eve said. "We cannot leave. We cannot return to our planet, Adam," and she started to cry.

"You should not worry, Eve: we can breathe here and we also have food. Some day, they will come to rescue us. They have to find us."

And this is how Adam and Eve started to inhabit Planet Earth.

**1.1. Para cada una de las preguntas, seleccione la única opción correcta.**

**Primer párrafo**

1.1.1. ¿Cuál de las siguientes informaciones acerca de los dos astronautas es correcta?

- a) Probablemente fueran los primeros en llegar al nuevo planeta.
- b) Llegaron al planeta para verificar lo que habían escuchado de él.
- c) Lograron ver claramente los colores y los paisajes del planeta.
- d) Sintieron curiosidad por este planeta por lo que habían oído de él.

### Segundo párrafo

1.1.2. ¿Por qué pudieron quitarse las máscaras en este nuevo planeta?

- a) Porque el aire contenía mucho más oxígeno que nitrógeno.
- b) Porque los gases que formaban parte del aire eran muchos.
- c) Porque la unidad de control se lo dio como orden a la mujer.
- d) Porque, según la unidad de control, el aire era respirable.

### Tercer párrafo

1.1.3. ¿Qué encontraron los astronautas en este nuevo planeta?

- a) Vida inteligente y extraña vegetación.
- b) Piedras brillosas en arroyos y ríos.
- c) Vegetación que ya conocían de antes.
- d) Poca vegetación en planicies y montes.

### Cuarto párrafo

1.1.4. Respecto de la frase “she was not able to start the spaceship”, ¿qué sucedió con la nave especial?

- a) Adán y Eva lograron prenderla y retornar a su planeta natal.
- b) Adán y Eva carecían de conocimientos para reparar la nave.
- c) Adán fue incapaz de prenderla para irse del planeta Tierra.
- d) Fue imposible que Eva la prendiera para volver a su planeta.

### Conversación final

1.1.5. ¿Qué sucedió cuando se dieron cuenta de que no podrían salir del planeta Tierra?

- a) Rompieron en llanto, ya que allí no tenían nada para comer.
- b) Tuvieron que quedarse a esperar que alguien los rescatara.
- c) Resolvieron pedir ayuda para poder retornar a su hogar.
- d) Decidieron quedarse a pasar unos días en el nuevo planeta.

1.2. En esta actividad, sólo le haremos preguntas relacionadas con la gramática. Para cada oración, **complete** con una de las dos opciones en cursiva.

- 1.2.1. En el primer párrafo del texto, *was flying* es un ejemplo de *presente continuo/ pasado continuo*.
- 1.2.2. En el primer párrafo del texto, *weren't able to see* indica *recomendación/capacidad*.
- 1.2.3. En el primer párrafo, *had never heard* puede traducirse como *nunca habían oído/nunca han oído*.
- 1.2.4. En el primer párrafo, *likely* indica *comparación/ posibilidad*.
- 1.2.5. En el tercer párrafo, *lying* cumple función *adjetiva/posmodificadora*.
- 1.2.6. En el tercer párrafo, *amazing* cumple función de *adjetivo/gerundio*.
- 1.2.7. En el tercer párrafo, hay una instancia de *voz pasiva/condicional*.
- 1.2.8. En el tercer párrafo, *we will become* puede traducirse como *nos volveremos/ comenzaremos*.
- 1.2.9. En el sexto párrafo, *should* indica *obligación/ recomendación*.
- 1.2.10. En el sexto párrafo, *have to* indica *obligación/ posibilidad*.

2. Lea el siguiente texto acerca del chocolate.

### CHOCOLATE

Chocolate is a typically sweet, usually brown, food preparation. It is made from cacao beans, in the form of a liquid, paste, or in a block, or used as a flavouring ingredient in other sweet foods. The seeds of the cacao tree have an intense bitter taste so they must be fermented to develop the flavour.

After fermentation, the beans are dried, cleaned, and roasted. The shell is removed to produce cacao nibs, which are then ground to cocoa mass of pure chocolate in rough form. Because the cocoa mass is usually liquefied before being molded with or without other ingredients, it is called chocolate liquor. The liquor may be processed into two components: cocoa solid and cocoa butter.

Much of the chocolate which is consumed today is in the form of sweet chocolate, a combination of cocoa solids, cocoa butter or other fat, and sugar. Milk chocolate is sweet chocolate that contains milk powder or condensed milk. White chocolate contains cocoa butter, sugar, and milk, but no cocoa solids.

Cacao has been cultivated by many cultures for at least three millennia in Central America. The earliest evidence of use traces to the Mokaya, a native group living around Mexico and Guatemala four thousand years ago. In reality, the majority of Central American people made chocolate beverages, including the Maya and Aztecs, who made it into a beverage which was known as “xocolātl” (which evolved into today’s *chocolate*), a word meaning “bitter water”.

**2.1. Decida** si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- 2.1.1. El chocolate está hecho de granos de cacao y puede presentarse en tres formas diferentes.
- 2.1.2. Las semillas de cacao son dulces y si se las fermenta, tienen sabor amargo.
- 2.1.3. Luego de la fermentación, los granos se secan, limpian y asan y se les remueve la cáscara.
- 2.1.4. Cuando a la masa de chocolate se la vuelve líquida, ésta se denomina licor de cacao.
- 2.1.5. El licor de cacao se procesa sólo en forma de cacao sólido.
- 2.1.6. El chocolate con leche únicamente puede contener leche condensada.
- 2.1.7. El chocolate blanco carece de sólidos de cacao, ya que está hecho de manteca de cacao, azúcar y leche.
- 2.1.8. Hace 3000 años, ya se cultivaba el cacao en América Central.
- 2.1.9. Los Mokaya aún viven en Mexico y Guatemala.
- 2.1.10. La palabra chocolate deriva de otra palabra que significaba “agua amarga”.

**2.2.** Ahora, le haremos algunas preguntas acerca de la gramática del texto. **Una con flechas** las frases u oraciones en voz pasiva con sus respectivas traducciones.

- |   |  |
|---|--|
| 2.2.1. Chocolate is made from cocoa beans.              | a) Los granos se secan, limpian y asan.                        |
| 2.2.2. The cocoa seeds must be fermented.               | b) Se lo denomina licor de chocolate.                          |
| 2.2.3. The beans are dried, cleaned and roasted.        | c) El cacao ha sido cultivado por muchas culturas.             |
| 2.2.4. The shell is removed...                          | d) Las semillas de cacao deben ser fermentadas.                |
| 2.2.5. The cocoa mass is liquefied before being molded. | e) Esta bebida era conocida como “xocolatl”.                   |
| 2.2.6. It is called chocolate liquor.                   | f) A la masa de cacao se la vuelve líquida antes de moldearla. |
| 2.2.7. The liquor may be processed.                     | g) El chocolate que se consume hoy...                          |
| 2.2.8. The chocolate which is consumed today...         | h) El chocolate está hecho de granos de cacao.                 |
| 2.2.9. Cacao has been cultivated by many cultures.      | i) Se remueve la cáscara...                                    |
| 2.2.10. This beverage was known as “xocolatl”.          | j) El licor puede ser procesado.                               |