

## Educación Adultos 2000 INGLÉS C

**IMPORTANTE:** Para resolver este Trabajo Práctico, deberás haber estudiado y repasado todos los temas que se encuentran en la guía C.

1.1 Lea el siguiente texto.

### English in the Third Millennium

Two thousand years ago, English did not exist. A thousand years ago, it was spoken by less than two million people. Now, it is the most influential language in the world, spoken by more than a one thousand million people as their first, second or even third language. English currently dominates the following fields: science, business, the mass media and, especially, popular culture. For instance, eighty per cent of e-mails on the Internet are in English. But where will English be at the end of the third millennium?

Some linguists think that English will become even more important as a global international language, dominating the world's trade and media while most other languages will become localised or disappear. At present, over half of the world's six thousand five hundred languages are in danger of extinction.

Other linguists believe that English is already being divided, as Latin, into several languages. There are already dictionaries of the 'New Englishes', such as Australian English, full of words that a British English speaker would definitely not recognise.

Hopefully, these things are not likely to happen. Although different varieties of English will continue to develop around the world, standard English will survive for international relations. Besides, the frightening prospect of a culturally uniform world being dominated by one language only is impossible. However, if you haven't started taking English lessons, you should start doing it, since it is still the most influential language in the world.

1.1. PARA CADA UNA DE LAS PREGUNTAS, **SELECCIONE LA ÚNICA** OPCIÓN CORRECTA.

1.1.1. Según el primer párrafo del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. Hace dos mil años, el idioma inglés era hablado por pocas personas.
- b. Hace dos mil años, el idioma inglés era hablado por miles de personas.
- c. Hace mil años, el idioma inglés ya era el segundo idioma de millones de personas.
- d. Hoy en día, el idioma inglés, es hablado por mil millones de personas.
- e. Hace mil años, el idioma inglés todavía no existía.

1.1.2. Según el primer párrafo del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. El idioma inglés se usa sólo en dos áreas, principalmente en los medios.
- b. El idioma inglés se usa sólo en tres áreas, principalmente la cultura popular.
- c. El número "third" de la pregunta se refiere al inglés como tercer idioma extranjero.
- d. El 8 por ciento de los correos electrónicos que se envían son en idioma inglés.
- e. El idioma inglés se utiliza en cuatro áreas diferentes.

1.1.3. Según el segundo párrafo del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. El número "6500" se refiere a la cantidad de idiomas que se encuentran en peligro de extinción.
- b. El número "6500" se refiere a la cantidad de idiomas que hay en el mundo hoy en día.
- c. Algunos lingüistas creen que todos los idiomas, incluido el inglés, desaparecerán.
- d. Algunos lingüistas creen que todos los idiomas, excepto el inglés, desaparecerán.
- e. El idioma inglés dominará las cuatro áreas mencionadas en el primer párrafo.

1.1.4. Según el tercer párrafo del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. El latín se menciona como ejemplo de una lengua que se dividió y formó otras lenguas.
- b. Algunos lingüistas creen que el inglés se dividirá y formará otros idiomas.
- c. Algunos lingüistas creen que el inglés ya se dividió y se transformó en otros idiomas.
- d. Los hablantes de inglés británico ciertamente reconocen todas las palabras específicas del inglés australiano.
- e. Todavía faltan diccionarios que recopilen palabras de otros dialectos del idioma inglés.

- 1.1.5 Según el cuarto párrafo del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- Las dos predicciones que los lingüistas hacen respecto del idioma inglés seguramente se concretarán.
  - Es improbable que las dos predicciones que los lingüistas hacen respecto del idioma inglés se concreten.
  - Es imposible que los distintos dialectos del idioma inglés sigan desarrollándose.
  - Deberías dejar de tomar clases de idioma inglés, ya que éste desaparecerá.
  - Toda persona tiene la obligación de tomar clases de inglés porque éste dominará todas las áreas de conocimiento.

1.2. Ahora, le presentamos algunas actividades para practicar la gramática. Para cada una de las oraciones, elija una de las dos opciones en cursiva:

- 1.2.1. En la frase "following fields", la terminación verbal *ing* está cumpliendo función de *sustantivo/adjetivo*.
- 1.2.2. En la oración "Besides, the frightening prospect of a culturally uniform world being dominated by one language only is impossible.", "being dominated" puede traducirse como *que esté dominado/siendo dominado*.
- 1.2.3. En la oración "Other linguists believe that English is already being divided, as Latin, into several languages", hay un ejemplo de *voz pasiva/futuro*.
- 1.2.4. En el último párrafo del texto, "should" es un verbo de modalidad que indica *obligación/recomendación*.

2. Ahora, lea el siguiente texto acerca de la historia de los zapatos con taco alto.

### A HISTORY OF HIGH HEEL SHOES

The first high heel wearers were the Persians who, in 1599, while they were visiting Europe because of political reasons, provoked a craze for their fashion. As a result, high heel shoes in a Persian style were adopted by Western European aristocrats. Shoes became a status symbol and the heels were extended to make the men look even taller.

The seventeenth century witnessed the trends that were imposed by Louis XIV of France, who had always been interested in fashion, and became crazy for the Persian high heels. While he was a powerful leader, his height was scarce (1.62 m). A king being slightly shorter than average wasn't ideal for his ego, so Louis took measures to appear taller, wearing ten centimetre heels, which were often decorated with elaborate battle scenes. Eventually, he started having red heels on all his shoes and decreed that only the upper strata of society could have red heels like him. Looking at the color of a man's heels, people could see if he was in the king's inner circle.

Meanwhile, women of the seventeenth century began wearing heels to show that they were equal to men. Women started to dress and act like a man. They cut their hair, smoked pipes, or wore hats that were very masculine.

Soon, the lower classes started to wear high heels too. The elite responded by making their heels higher and higher to be able to maintain a class distinction. They also began to differentiate heels into two kinds- thick heels for men and thin heels for women.

Eventually, men had to stop wearing heels almost completely to show their distinction from women. Since the late 18th century, men's shoes have had primarily low heels, except for cowboy boots and some shoes which are worn by rock stars. So women are now the only ones who wear them for fashion.

2.2. **Decida** si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas:

1. Cuando los persas se encontraban visitando Europa, causaron furor con su moda.
2. A partir de la visita de los persas, los aristócratas de Europa Occidental comenzaron a usar tacos altos.
3. Luis XIV se interesó en la moda por primera vez cuando se fascinó con los tacos altos.
4. Luis XIV era un líder poderoso y contaba con una altura mayor al promedio.

5. Los tacos de Luis XIV lo hacían parecer más alto y estaban decorados con escenas bélicas.
6. Los zapatos con tacos rojos sólo podían ser usados por Luis XIV.
7. Las mujeres comenzaron a usar tacos para igualarse a los hombres.
8. Los tacos también comenzaron a ser usados por los más pobres.
9. Los tacos de los más necesitados se diferenciaban de los de la aristocracia porque los tacos de la nobleza eran considerablemente más altos.
10. Los hombres dejaron de utilizar tacos altos porque se cansaron de los mismos.
11. Los únicos zapatos de hombre que llevan taco (desde el siglo XVIII) son las botas de cowboy.
12. Ahora, los zapatos con taco se limitan a la moda femenina.

2.3. Ahora, le haremos algunas preguntas acerca de los temas gramaticales que necesita para comprender este texto en su totalidad. Para cada oración, complete con una palabra.

- 1) En la frase “they were visiting Europe because of political reasons”, el tiempo verbal es el pasado \_\_\_\_\_.
- 2) En la frase “high heel shoes in a Persian style were adopted by Western European aristocrats”, hay un ejemplo de voz \_\_\_\_\_ en tiempo \_\_\_\_\_.
- 3) En el primer párrafo del texto, “became” es el pasado irregular del verbo \_\_\_\_\_, que denota proceso o cambio.
- 4) En la frase “who had always been interested in fashion”, el tiempo verbal es el past \_\_\_\_\_ o pretérito pluscuamperfecto.
- 5) En la frase “a king being slightly shorter than average”, la traducción correcta sería: “un rey que \_\_\_\_\_ más bajo que el hombre promedio”.
- 6) En la oración “The elite responded by making their heels higher and higher to be able to maintain a class distinction”, “by making” se puede traducir directamente con un \_\_\_\_\_ y “able to” tiene un significado parecido al del verbo modal llamado \_\_\_\_\_.
- 7) En la frase “men had to stop wearing heels”, “had to” indica \_\_\_\_\_.