

Educación Adultos 2000 INGLÉS C

IMPORTANTE: Para resolver este Trabajo Práctico, deberás haber estudiado y repasado todos los temas que se encuentran en la guía C.

1.1 Leé el siguiente texto.

English in the Third Millennium

Two thousand years ago, English did not exist. A thousand years ago, it was spoken by less than two million people. Now, it is the most influential language in the world, spoken by more than a one thousand million people as their first, second or even third language. English currently dominates the following fields: science, business, the mass media and, especially, popular culture. For instance, eighty per cent of e-mails on the Internet are in English. But where will English be at the end of the third millennium?

Some linguists think that English will become even more important as a global international language, dominating the world's trade and media while most other languages will become localised or disappear. At present, over half of the world's six thousand five hundred languages are in danger of extinction.

Other linguists believe that English is already being divided, as Latin, into several languages. There are already dictionaries of the 'New Englishes', such as Australian English, full of words that a British English speaker would definitely not recognise.

Hopefully, these things are not likely to happen. Although different varieties of English will continue to develop around the world, standard English will survive for international relations. Besides, the frightening prospect of a culturally uniform world being dominated by one language only is impossible. However, if you haven't started taking English lessons, you should start doing it, since it is still the most influential language in the world.

1.1. PARA CADA UNA DE LAS PREGUNTAS, **SELECCIONÁ LA ÚNICA** OPCIÓN CORRECTA.

1.1.1. Según el primer párrafo del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. Hace dos mil años, el idioma inglés era hablado por pocas personas.
- b. Hace dos mil años, el idioma inglés era hablado por miles de personas.
- c. Hace mil años, el idioma inglés ya era el segundo idioma de millones de personas.
- d. Hoy en día, el idioma inglés, es hablado por mil millones de personas.
- e. Hace mil años, el idioma inglés todavía no existía.

1.1.2. Según el primer párrafo del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. El idioma inglés se usa sólo en dos áreas, principalmente en los medios.
- b. El idioma inglés se usa sólo en tres áreas, principalmente la cultura popular.
- c. El número "third" de la pregunta se refiere al inglés como tercer idioma extranjero.
- d. El 8 por ciento de los correos electrónicos que se envían son en idioma inglés.
- e. El idioma inglés se utiliza en cuatro áreas diferentes.

1.1.3. Según el segundo párrafo del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. El número "6500" se refiere a la cantidad de idiomas que se encuentran en peligro de extinción.
- b. El número "6500" se refiere a la cantidad de idiomas que hay en el mundo hoy en día.
- c. Algunos lingüistas creen que todos los idiomas, incluido el inglés, desaparecerán.
- d. Algunos lingüistas creen que todos los idiomas, excepto el inglés, desaparecerán.
- e. El idioma inglés dominará las cuatro áreas mencionadas en el primer párrafo.

1.1.4. Según el tercer párrafo del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. El latín se menciona como ejemplo de una lengua que se dividió y formó otras lenguas.
- b. Algunos lingüistas creen que el inglés se dividirá y formará otros idiomas.
- c. Algunos lingüistas creen que el inglés ya se dividió y se transformó en otros idiomas.
- d. Los hablantes de inglés británico ciertamente reconocen todas las palabras específicas del inglés australiano.
- e. Todavía faltan diccionarios que recopilen palabras de otros dialectos del idioma inglés.

- 1.1.5 Según el cuarto párrafo del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- Las dos predicciones que los lingüistas hacen respecto del idioma inglés seguramente se concretarán.
 - Es improbable que las dos predicciones que los lingüistas hacen respecto del idioma inglés se concreten.
 - Es imposible que los distintos dialectos del idioma inglés sigan desarrollándose.
 - Deberías dejar de tomar clases de idioma inglés, ya que éste desaparecerá.
 - Toda persona tiene la obligación de tomar clases de inglés porque éste dominará todas las áreas de conocimiento.

1.2. Ahora, te presentamos algunas actividades para practicar la gramática. Para cada una de las oraciones, elegí una de las dos opciones en cursiva:

- 1.2.1. En la frase "following fields", la terminación verbal *ing* está cumpliendo función de *sustantivo/adjetivo*.
- 1.2.2. En la oración "Besides, the frightening prospect of a culturally uniform world being dominated by one language only is impossible.", "being dominated" puede traducirse como *que está dominado/que estaba dominado*.
- 1.2.3. En la oración "Other linguists believe that English is already being divided, as Latin, into several languages", hay un ejemplo de *voz pasiva/futuro*.
- 1.2.4. En el último párrafo del texto, "should" es un verbo de modalidad que indica *obligación/recomendación*.

2. Ahora, leé el siguiente texto acerca del mito de Perséfone, la diosa del Inframundo.

Persephone, goddess of the Underworld

Do you know why there are six months in which we must tolerate colder weather (that is, winter and autumn months) and six months in which the weather is warmer (that is, summer and spring months)? Well, the answer is astronomical, but many years ago, when there wasn't any scientific explanation to this type of phenomenon, Greeks tried to understand the origin of the things that surrounded them by creating myths.

The myth that explains the warmer and colder seasons is that of Persephone, the goddess of the Underworld. But many years before she became the goddess of the Underworld, Persephone had been a beautiful sweet girl, who was Demeter's daughter. Demeter was the goddess of the earth and caused the flowers to bloom, the harvests to grow, and animals to procreate with a simple touch of her hand. Therefore, people adored her because she represented food and life.

Persephone was extremely beautiful and, thus, she was wanted by many men. One of them was Hades, the king of the Underworld, who lived alone in the land of the dead. So one day, he decided to kidnap her, taking her to his kingdom with him. There, Persephone was happy to help the dead souls and give them peace. The Underworld became a better place to live: for the dead souls and for the king. However, Persephone was very worried as her mother did not know where she was.

Meanwhile, Demeter searched for her daughter in every field, every rock, all the seas, but she was not able to find her. She was desolate and cried all day and night. She started to pay little attention to the world and suddenly, the world became dark and infertile. Consequently, people started to pray to Zeus, the most important Greek god.

Zeus, then, called Demeter and told her that Persephone was living in the Underworld. Demeter demanded to see her daughter and Zeus replied that Persephone could only return to her mother's side if she had never eaten anything in the Underworld.

Zeus alerted Hades about Demeter's decision and so, Hades gave Persephone something to eat: twelve pomegranate seeds. But Persephone, who suspected about his offer, only ate six seeds.

And so... as Persephone hadn't eaten all the twelve seeds, she could visit her mother for six months (each pomegranate representing one month). In those months, that is, in spring and summer, Demeter was happy and made the world bloom. And in winter and autumn months, Persephone had to return to Hades. So the world became more infertile and dark since Demeter was sad and missed her too much.

2.2. **Decidí** si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas:

1. Los griegos intentaban explicar los fenómenos que los rodeaban por medio de la creación de mitos.
2. Antes de ser la reina del Inframundo, simplemente era una niña dulce y hermosa.
3. La gente adoraba a la madre de Perséfone por sus bondades agrícolas exclusivamente.
4. Hades fue el único hombre que amó a Perséfone.
5. Hades llevó a Perséfone al Inframundo con el consentimiento de su madre.
6. La tarea de Perséfone en el Inframundo era la de dar paz a las almas de los muertos.
7. Deméter buscó a su hija por todas partes sin éxito.
8. La gente comenzó a rezarle a Zeus puesto que Deméter estaba desatendiendo sus tareas.
9. La única manera de que Perséfone pudiera irse del Inframundo era sin haber consumido nada allí.
10. Perséfone acató la orden de Hades de comer todas las semillas de granada.
11. Cada semilla representaba un mes del año.
12. Perséfone visitaba a su madre durante el invierno.
13. Cuando Perséfone retornaba al Inframundo por seis meses, Deméter hacía que el mundo dejara de florecer.

2.3. Ahora, te haremos algunas preguntas acerca de los temas gramaticales que necesitás para comprender este texto en su totalidad. Para cada oración, completá con una palabra.

- 1) En la frase "Persephone had been a beautiful sweet girl", el tiempo verbal es el past perfect o pretérito pluscuamperfecto.
- 2) En la frase "Persephone was living in the Underworld", el tiempo verbal es el pasado past_continuous.
- 3) En la frase "we must tolerate colder weather", el verbo modal "must" indica deber.
- 4) La frase "And in winter and autumn months, Persephone had to return to Hades" puede traducirse como: "Y en los meses de invierno y otoño, Perséfone tuvo que retornar a Hades".
- 5) En el cuarto párrafo del texto, la frase "able to" tiene un significado parecido al del verbo modal llamado could.
- 6) En la frase "the world became dark and infertile", "became" es el pasado irregular del verbo become, que denota proceso o cambio.