

Fecha tope de presentación: 20-05-16

Educación Adultos 2000
INGLÉS B

Trabajo Práctico N° 1 Válido para examen de junio de 2016

APELLIDO Y NOMBRE:	<input type="text"/>		
DOC. TIPO <input type="text"/>	N° <input type="text"/>	TELÉFONO:	<input type="text"/>
CORREO ELECTRÓNICO:	<input type="text"/>	ADJUNTO <input type="text"/>	HOJAS.
FECHA DE RECEPCIÓN:	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	FIRMA DEL RECEPTOR:.....	

IMPORTANTE:

- El objetivo de la materia es la **comprensión de lectura**. Por lo tanto, sólo se le pedirá que **lea y comprenda** los textos en el idioma inglés. Las consignas estarán escritas **en español**. No escribirá ni hablará en idioma inglés. Tampoco se le pedirá que haga **ejercicios gramaticales**. No obstante, ambos TP practican la gramática para que, en caso de equivocarse, pueda ir a **repasar el tema correspondiente en su material de estudio**.
- No haga el TP **antes de leer el material**. Caso contrario, habrá puntos que no podrá realizar y entregará un TP incompleto. Asimismo, tenga en cuenta su fecha de entrega tope para poder entregarlo a tiempo. Los TP entregados fuera de término **no se corregirán**.
- Si no puede entregar el TP antes de dicha fecha y **si necesita la corrección de un profesor**, podrá llevarlo a nuestras sedes en los horarios de consultoría (siempre abiertas a la corrección de los TP) y corregirlos allí. Esto es **muy recomendable**, ya que -además de explicarle los contenidos que hayan presentado dificultades- el profesor asentará en una ficha que usted realizó el TP.

*Para resolver este Trabajo Práctico deberá haber **leído, estudiado y resuelto** las actividades de las páginas de las unidades 1 y 2 de la Guía de Estudio.*

Unidad 1. Introducción a la materia

1. Decida si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F):

- 1.1. En la materia inglés en Adultos 2000, deberá escribir oraciones en inglés.
- 1.2. El diccionario resuelve problemas relacionados con el vocabulario y con la gramática.
- 1.3. La gramática deberá estudiarla para poder llegar a comprender un texto.
- 1.4. Para abordar la comprensión de un texto en inglés, es conveniente leer y traducir todo el texto.

Unidad 1. Estrategias de lectura, uso del diccionario y reconocimiento de palabras clave.

2. Mire las imágenes.

2.1. Trate de deducir (sin recurrir al diccionario) el significado de las palabras subrayadas.



2.2. Seleccione la **única** opción correcta.

2.2.1. ¿Qué estrategias de lectura (de acuerdo con lo expresado en la guía) se ponen en juego en la actividad 2?

- a) Inferencia.
- b) Transparencia y referencia al contexto.
- c) Todas las anteriores.

2.2.2 La palabra *hand* ¿qué función están cumpliendo en estas frases?

- a) Sustantivo.
- b) Adjetivo.
- c) Verbo.

3. Lea las siguientes definiciones pertenecientes a cada una de las imágenes y únalas a la imagen correspondiente.

- a) It is a device that plays discs and, through connection with a television, it reproduces the content of the disc.
- b) It is a type of underwear that permits defecation or urination, without the use of a toilet.
- c) It is an alternative to hand washing with soap and water. Many preparations are available, including gel, foam, and liquid solutions.

3.1 Señale si las siguientes oraciones acerca de las definiciones son verdaderas o falsas:

- A) En las tres definiciones, hay artículos.
- B) En la tercera definición, hay una sola oración que tiene el verbo *be*.

- C) En la primera definición, hay dos verbos conjugados en presente.
- D) La palabra *preparations* es un sustantivo en plural.
- E) En todas las definiciones, la palabra *it* se traduce.
- G) En la primera definición, la palabra *that* es un demostrativo.
- H) En la frase *liquid solutions*, *liquid* está cumpliendo función de adjetivo.
- I) En la tercera definición, *washing* e *including* cumplen función de gerundios.

4. Lea el siguiente texto.

Hand Sanitizers or Washing Hands with Soap and Water?

Washing hands with soap and water excels at reducing the number of microbes in most situations. When soap and water are not available, use a hand sanitizer that contains at least sixty percent alcohol. These are more effective at killing germs than those with a lower alcohol concentration.

However, alcohol-based hand sanitizers do not eliminate all types of germs when people use them incorrectly: people may not use a sufficiently large volume of the sanitizers or may wipe their hands before they are totally dry, adding new microbes to their hands.

Another problem with hand sanitizers is that they may not be very effective when hands are visibly dirty or greasy, or when they contain residues of pesticides and heavy metals. Handwashing with soap and water is much better in those circumstances.

Alcohol-based sanitizers can't be in contact with children: swallowing them can cause alcohol poisoning. From 2011 – 2015, the poison control centers in the USA received almost eighty five thousand calls about hand sanitizer poisoning among children, who may have a higher tendency to swallow hand sanitizers that have attractive scents or packaging, and bright colors.

Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión.

4.1. Decida si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- 4.1.1. El mejor lavado de manos para reducir el número de microbios es con sanitizante para manos.
- 4.1.2. El sanitizante para manos que más gérmenes elimina es alguno que contenga, al menos, 16% de alcohol.
- 4.1.3. Si se usan incorrectamente, los sanitizantes para manos que contienen alcohol no matan todos los gérmenes.
- 4.1.4. Se dan dos ejemplos de uso incorrecto de sanitizante para manos.
- 4.1.5. Si se usa poco sanitizante para manos, los gérmenes no son eliminados.
- 4.1.6. Los sanitizantes para manos hacen una limpieza efectiva cuando las manos están muy sucias o grasosas.
- 4.1.7. Los pesticidas y los metales pesados salen mejor con agua y jabón.
- 4.1.8. Los sanitizantes para manos pueden causar intoxicación por alcohol en niños.
- 4.1.9. Entre 2011 y 2015, en los centros toxicológicos de EEUU, se recibieron cerca de 80.500 llamadas por intoxicación de niños con sanitizantes para manos.
- 4.1.10. Los niños pueden ser más propensos a consumir sanitizantes para manos por sus aromas o empaques atractivos y sus vivos colores.

A continuación, habrá algunas preguntas relacionadas con la gramática vista en la guía de estudio. Le pedimos que, si no recuerda dichos temas, vuelva a leer su material.

4.2. De acuerdo con lo leído sobre este tema, **señale** si los siguientes enunciados son Verdaderos (**V**) o Falsos (**F**):

- a) En el primer párrafo, ambas palabras, “washing” y “reducing”, cumplen función de gerundio.
- b) La palabra “excels” es un verbo en tiempo presente.
- c) En la primera oración, la palabra “most” significa “la mayoría de”.
- d) En el primer párrafo, las palabras “when” y “that” son ejemplos de relacionantes.
- e) En el primer párrafo, la palabra “use” es un verbo en modo imperativo.
- f) En el primer párrafo, el número “sixty” es ordinal.
- g) En el primer párrafo, el demostrativo “these” se refiere a los sanitizantes para manos que contienen al menos 60% de alcohol.
- h) En el primer párrafo, las palabras “more” y “lower” se usan para establecer una comparación.
- i) En el primer párrafo, en la frase “alcohol concentration”, “alcohol” cumple función de adjetivo.
- j) En el segundo párrafo, la palabra “However” es un conector de oposición.
- k) En el segundo párrafo, “do” cumple función de verbo principal.
- l) En el segundo párrafo, el pronombre “them” es personal.
- m) En el segundo párrafo, encontramos un verbo modal en dos oraciones distintas.
- n) En el segundo párrafo, nos encontramos con los adverbios de modo “sufficiently”, “incorrectly” y “totally”, que pueden traducirse como “suficientemente”, “incorrectamente” y “totalmente”.
- o) En el segundo párrafo, la palabra “their” es un pronombre objetivo.
- p) En el último párrafo del texto, hay dos verbos de modalidad.