

**Educación Adultos 2000**  
**INGLÉS C**

**Trabajo Práctico Nº 2 Válido para examen de NOVIEMBRE de 2017**

<b>APELLIDO Y NOMBRE:</b>	<input type="text"/>		
<b>DOC. TIPO</b> <input type="text"/>	<b>Nº</b> <input type="text"/>	<b>TELÉFONO:</b>	<input type="text"/>
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<input type="text"/>	<b>ADJUNTO</b> <input type="checkbox"/>	<b>OJAS.</b>
<b>FECHA DE RECEPCIÓN:</b>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<b>FIRMA DEL RECEPTOR:.....</b>	

**Unidad 2.**

**Ejercicio 1:** Lea el siguiente texto. Para comprenderlo en su totalidad, usted necesita reconocer los siguientes temas: **artículos, adverbios indicadores de tiempo pasado, terminación *ing* con función posmodificadora, verbo de modalidad *could*, conectores de oposición, demostrativos, *to+* infinitivo, relacionantes, verbo *become*, comparación, conectores de consecuencia, tiempo pasado, *able to+* conectores de adición, pronombres objetivos, adjetivos posesivos, terminación *ing* con función de gerundio, adverbios *ly*, números cardinales, pronombres personales, presente simple, futuro, conectores de condición, verbo *become*, pasado progresivo, *have to*, voz pasiva, pretérito pluscuamperfecto, tiempo condicional, terminación *ing* con función de adjetivo, apóstrofo +s.**

**THE COMING OF MEDICINE, A CHEROKEE LEGEND**

A very long time ago in the woods surrounding the south of the USA and the north of Mexico, humans, animals, plants and insects could live together in peace and harmony. However, this began to change when human settlements became more expanded. Therefore, animals had more limited space and thus they were not able to find enough food. Besides, some greedy people started to make weapons to hunt them and sell their meat and fur. This caused the animal population to dwindle, greatly concerning the animals.

The white bear, the greatest of all beasts, called a council of animals and insects to decide how to take revenge on the humans. They argued for a long time, but they could not reach an agreement. Suddenly, one of the insects provided a suggestion that everyone applauded. He approached the white bear and said: "Why don't we summon the spirits? We will ask them if they can send great sickness on the people, and we will carry all the diseases and infect them".

Not long after that, great sickness spread through all the Native American villages, attacking the decent as well as the evil people. Since the animals only wanted to punish the wicked ones, they became sad when they saw that the pious people were suffering

too. They called another council to deliberate about what had to be done to solve the situation.

The herbs, who had been invited by the animals to the council, reached a solution: they promised to heal the sick humans (not only the ones who had never harmed animals, but also those who had killed animals for avarice). They would ask the spirits to visit special humans called Shamans in dreams and guide them to the healing herbs for each of the humans' ailments. And this is how the history of medicine started.

**Importante: Siempre que se encuentre ante un nuevo texto, busque aquello que usted conoce, por ejemplo, las palabras transparentes, las palabras que usted ya conoce (porque las buscó varias veces o porque las conoce de antemano), los temas gramaticales que usted reconoce (tales como los verbos modales o los conectores).**

Antes de comenzar con las preguntas de comprensión lectora específica, haremos algunos ejercicios de comprensión global del texto.

**Ejercicio 2: Indique** si la siguiente afirmación es verdadera o falsa:

1. "El texto 'The Coming of Medicine, A Cherokee Legend' cuenta cómo llegó la medicina desde Europa hacia Norteamérica".

**Ejercicio 3: Identifique** de qué trata cada parte del texto. **Indique** si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

2. "El primer párrafo del texto cuenta el principio del conflicto entre humanos y animales".
3. "En el segundo párrafo del texto, se cuenta cómo se eligió la forma en la que los animales se vengarían de los humanos".
4. "En el tercer párrafo del texto, se explica el ensañamiento de los animales con los humanos, incluso con los que no los habían dañado".
5. "En el cuarto párrafo del texto, se narra la venganza de las hierbas hacia los humanos".

**Ejercicio 4:** Para cada pregunta, **seleccione** la única opción correcta.

6. Según el primer párrafo del texto, ¿cuál fue la consecuencia de la expansión de los asentamientos humanos? Los animales...
  - a. decidieron vengarse con el fin de recuperar su territorio.
  - b. ya no lograron encontrar un lugar donde poder vivir.
  - c. tuvieron mayores problemas para conseguir comida.
  - d. sintieron que ya no podrían vivir en paz y armonía.
7. Según el primer párrafo del texto, los hombres cazaban...
  - a. para hacer las armas que construían con sus manos.
  - b. por necesidad, ya que consumían carne de animales.
  - c. porque eran codiciosos y los querían como trofeos.
  - d. para obtener una ganancia con la piel y la carne.
8. Según el segundo párrafo del texto, el concilio de animales...
  - a. estaba presidido por los insectos, quienes propusieron el método de venganza.
  - b. tuvo como fin buscar un modo de vengarse de la avaricia de los seres humanos.
  - c. fue convocado por el gran oso blanco, quien sugirió cómo solucionar el problema.
  - d. logró que se llegara a un acuerdo entre todos los participantes desde un principio.

9. Según el segundo párrafo del texto, los insectos...
- enviarían a los espíritus a desparramar enfermedades entre los humanos.
  - convocarían a los espíritus con el objetivo de que ellos brindaran una solución.
  - les pedirían a los espíritus que los conviertan en transmisores de enfermedades.
  - invocarían a los espíritus para que aprobaran la decisión propuesta en el concilio.
10. Según el tercer párrafo del texto, las enfermedades afectaron a humanos...
- tanto buenos como malos.
  - buenos, pero no a los malos.
  - malos, pero no a los buenos.
  - que no eran buenos ni malos.
11. Según el tercer párrafo del texto, el nuevo concilio de animales...
- se debió que los animales decidieron volver atrás con su decisión.
  - tuvo como objeto solucionar el castigo hacia los hombres buenos.
  - fue convocado para combatir la tristeza que sentían los humanos.
  - tuvo el fin de proveer soluciones a las enfermedades de los animales.
12. Según el cuarto párrafo del texto, las hierbas...
- propusieron ser la cura de las aflicciones sólo de humanos buenos.
  - serían distribuidas por los espíritus como cura de enfermedades.
  - brindarían la cura de sólo algunas de las enfermedades humanas.
  - curativas se mostrarían a los Chamanes por medio de sueños.

**Ejercicio 5:** Ahora, lo invitamos a que **lea** el siguiente texto. Para comprenderlo en su totalidad, usted necesita reconocer los siguientes temas: **verbo *be* en presente, relacionantes, voz pasiva, tiempo presente, números cardinales, terminación verbal *ing* con función de infinitivo, sustantivos con función adjetiva, adverbios *ly*, terminación *ing* con función de sustantivo, comparación, *likely*, *to+infinitivo*, verbo de modalidad *may*, *there+be*, *present perfect*, verbo de modalidad *could*, conectores de adición, *able to*, modificadores de cifras, conectores de ejemplificación, números ordinales, demostrativos, *ing* precedida por *by*, conectores de condición y de oposición, terminación *ing* con función de gerundio, tiempo pasado.**

## EBOLA

Ebola haemorrhagic fever is a disease of humans and other primates which is caused by the Ebola virus. Symptoms start two days to three weeks after contracting the virus, with a fever, sore throat, muscle pain and headaches. Typically, vomiting, diarrhoea and rash follow. Later, people who are affected by the virus are likely to start bleeding both inside the body and externally.

The virus may be acquired when there is contact with blood or bodily fluids of an infected animal. Air contagion has not been documented yet. Scientists believe that fruit bats carry and spread the virus without being affected. Once human infection occurs, the disease could spread between people, as well. Male survivors may be able to transmit the disease via semen for nearly two months. To make the diagnosis, typically other diseases with similar symptoms such as malaria, cholera and other viral haemorrhagic fevers are first excluded.

Prevention includes decreasing the spread of disease from infected animals to humans. This can be done by controlling such animals that infect human beings and by properly disposing of the bodies if the disease is discovered.

There isn't a specific treatment for the disease. However, there is some procedure to help those who are infected, which includes giving oral rehydration therapy (slightly sweet and salty water to drink) or intravenous fluids. The disease has a high risk of death, killing between fifty and ninety percent of those who are infected.

This disease was first identified in Sudan (now South Sudan) and the Democratic Republic of the Congo. It typically occurs in outbreaks in tropical regions of sub-Saharan Africa. From 1976 (when it was first identified) through 2013, the World Health Organization reported a total of one thousand seven hundred sixteen cases. The largest outbreak has been the 2014 West Africa Ebola outbreak, which affected Guinea, Sierra Leone, Liberia and Nigeria.

**Ejercicio 6:** Lea el título y la introducción del texto. Luego, **indique** si la siguiente afirmación es verdadera (V) o falsa (F):

13. El texto "Ebola" probablemente sea extraído de una enciclopedia o revista de interés general.

**Ejercicio 7:** Identifique cuál sería el subtítulo para cada uno de los párrafos (los subtítulos se encuentran en inglés). **Una** cada párrafo con el subtítulo más apropiado en el siguiente recuadro.

14.		15.		16.		17.		18.	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

- 14. Primer párrafo. a. "How can people catch the virus?"
- 15. Segundo párrafo. b. "Is there a way to treat the illness?"
- 16. Tercer párrafo. c. "Where does it usually occur?"
- 17. Cuarto párrafo. d. "How can the Ebola be defined?"
- 18. Quinto párrafo. e. "Are there any ways to prevent the disease?"

**Ejercicio 8:** Nuevamente, **indique** si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

19. Según el primer párrafo del texto, el período de tiempo en el que se manifiestan los síntomas puede variar.

20. Según el primer párrafo del texto, el sangrado interno y externo comienza simultáneamente con otros síntomas como dolores musculares, sarpullidos y vómitos, entre otros.

21. Según el segundo párrafo del texto, el método de contagio es por medio del contacto con sangre o fluidos corporales infectados.

22. Según el segundo párrafo del texto, se han dado casos de contagio de ébola por vía aérea.

23. Según el segundo párrafo del texto, el virus del ébola afecta tanto a los humanos como a los murciélagos frugívoros.

24. Según el segundo párrafo del texto, el virus del ébola podría transmitirse por medio del líquido seminal.
25. Según el segundo párrafo del texto, el cólera y la malaria pueden presentar síntomas similares al ébola.
26. Según el tercer párrafo del texto, para prevenir la propagación de la enfermedad, se deben desechar correctamente los cadáveres de los animales infectados.
27. Según el cuarto párrafo del texto, el procedimiento a seguir con los humanos infectados consiste en la rehidratación oral con agua apenas dulce o salada.
28. Según el cuarto párrafo del texto, el índice de mortalidad por virus de ébola oscila entre el 15 y el 19 por ciento de los infectados.
29. Según el quinto párrafo del texto, el virus se identificó por primera vez en Sudán del Sur en 1976.
30. Según el quinto párrafo del texto, ha habido brotes más importantes que el ocurrido en África Occidental en el año 2014.

<b>Respuestas correctas:</b>		<b>30</b>
<b>Comentarios:</b>		
<b>Firma y aclaración del profesor:</b>		