

Fecha tope de presentación: 1/03/2019

Educación Adultos 2000
INGLÉS B

Trabajo Práctico Nº 1 Válido para examen de MARZO de 2019

| | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------|
| APELLIDO Y NOMBRE: | <input type="text"/> | | |
| DOC. TIPO <input type="text"/> | Nº <input type="text"/> | TELÉFONO: | <input type="text"/> |
| CORREO ELECTRÓNICO: | <input type="text"/> | ADJUNTO <input type="text"/> | HOJAS. |
| FECHA DE RECEPCIÓN: | <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> | FIRMA DEL RECEPTOR: | |

RECOMENDACIONES ☺:

-El objetivo de la materia es la comprensión de lectura. Por lo tanto, sólo se le pedirá que **comprenda** los textos en inglés. Las **consignas** estarán escritas **en español en la guía, el examen y el TP. No escribirá ni hablará en idioma inglés.** Para ello, deberá aplicar las estrategias de lectocomprensión y estudiar la gramática inglesa. No olvide que puede utilizar el diccionario tanto en las consultorías como en el examen.

-No haga el TP **antes de leer el material correspondiente a las unidades 1 y 2 de su guía de estudios.** Caso contrario, habrá puntos que no podrá realizar.

. Caso contrario, habrá puntos que no podrá realizar.

-Tenga en cuenta la **fecha de entrega tope** para entregar el TP a tiempo, ya que **no garantizamos la corrección de los TP entregados fuera de término.**

Ejercicio 1: En este ejercicio, encontrará términos relacionados con los textos incluidos en este TP y en el TP2 y sus definiciones. **Léalos** y luego escriba la letra que corresponda a la definición en el cuadrado a la derecha del término. **Hay un término extra** que no se corresponde con ninguna de las cinco definiciones.

- | | |
|--|--|
| 1. virus <input type="checkbox"/> | A. It is a mental condition, characterized by great difficulty in communicating and forming relationships. |
| 2. dispensary <input type="checkbox"/> | B. It is the inflammation of the larynx or voice box. |
| 3. tuberculosis <input type="checkbox"/> | C. It is a preparation used as a preventive inoculation to confer immunity against a specific disease. |
| 4. laringitis <input type="checkbox"/> | D. It is a small infectious agent that multiplies inside the cells of other organisms. |
| 5. autism <input type="checkbox"/> | |
| 6. vaccine <input type="checkbox"/> | E. It is an infectious disease that usually affects the lungs. |

Ejercicio 2: Haga una lectura global del siguiente texto. Para comprenderlo en su totalidad, usted necesita haber leído las dos primeras unidades de la guía de estudios. Por favor, repase antes de comenzar.

Importante: Cuando se encuentre ante un nuevo texto, identifique lo que usted conoce, por ejemplo, las palabras transparentes o las que ya sepa. Use el diccionario como último recurso para buscar las palabras que dificultan la comprensión del texto.

Argentinian Vaccination Schedule during a Child's First Two Years

The Argentinian vaccination schedule includes around twenty vaccines which provide immunity for over twenty different diseases. The vaccines that are part of the schedule are free and people have the right to receive them at any public hospital or dispensary. Children who are younger than two years old receive thirteen or fourteen vaccines, depending on where they live.

Immunisation schedule according to age:

- The first two vaccines in the calendar are administered instantly after a baby is born. They provide immunity for tuberculosis (BCG) and Hepatitis B.
- At two and four months of age, babies receive four vaccines: pneumococcal conjugate, Pentavalent vaccine, Poliomyelitis and Rotavirus vaccines. While pneumococcal conjugate prevents meningitis and pneumonia, Pentavalent vaccine provides immunisation for diphtheria, tetanus, pertussis*, Hepatitis B and a bacillus that can cause meningitis and pneumonia.
- At three, five and fifteen months of age, babies receive the meningococcal vaccine.
- When babies are six months old, they get* a new dose of Pentavalent and Polio vaccines. Also, at this age, children start to receive the influenza vaccine annually until they are two years old.
- When children reach a year of age, they get a new dose of pneumococcal conjugate and they are vaccinated against Hepatitis A. They also receive a first dose of Triple Viral, which protects them from mumps, measles and rubella.
- Three months later, children receive the Chickenpox, Polio and Pentavalent vaccines.
- For children who live in the rainforest areas of the north of Argentina, the yellow fever vaccine is obligatory at eighteen months of age.

**pertussis: tos convulsa.*

**get: en este contexto, significa "recibir".*

Ejercicio 3: Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión. **Indique** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

7. Según el primer párrafo del texto, en el calendario de vacunación nacional existen alrededor de doce vacunas gratuitas que proveen inmunidad para más de veinte enfermedades.
8. Según el primer párrafo del texto, los niños menores de dos años reciben trece vacunas en todas las partes del país.
9. Según la información en la primera viñeta, las vacunas contra la tuberculosis y la hepatitis B se administran enseguida después del nacimiento del bebé.
10. Según la información en la segunda viñeta, la difteria, el tétano y la tos convulsa son prevenidas con la misma vacuna.
11. Según la información de la tercera viñeta, la vacuna meningocócica se aplica dos veces antes de los dos años de edad.
12. Según la información de la cuarta viñeta, los niños menores de dos años deben aplicarse la vacuna contra la gripe anualmente.
13. Según la información de la quinta viñeta, las vacunas contra el neumococo conjugado, la hepatitis A y la denominada Triple Viral se le dan al niño a la misma edad.

14. Según la información de la sexta viñeta, a la edad de quince meses, el niño recibe la vacuna Pentavalente y las vacunas contra la poliomielitis y la varicela.
15. Según la información en la séptima viñeta, a los 18 meses, los niños que viven en las áreas selváticas del norte de la Argentina reciben la vacuna contra la fiebre amarilla.

Ejercicio 4: Indique cuál es, en su opinión, el propósito del texto anterior. Decida si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.

16. “El texto ‘Argentina Vaccination Schedule during a Child’s First Two Years’ tiene como propósito informarnos acerca de las vacunas que un niño debe aplicarse durante los dos primeros años de su vida”.

Ejercicio 5: Lea el siguiente texto. Para comprenderlo en su totalidad, usted necesita reconocer varios temas vistos en las unidades 1 y 2 de la guía B. Repase y realice las actividades de integración de la unidad 2 antes de realizar el siguiente ejercicio.

A History of Vaccination

The practice of immunisation began hundreds of years ago. Buddhist monks, for example, drank snake venom to confer immunity to snake bite. However, scientists usually consider that Edward Jenner was the founder of immunology in the western hemisphere.

In 1796, Edward Jenner performed an experiment on James Phipps, a boy who was eight years old. Jenner heard that people from the country said that when a person suffered from cowpox, they never contracted smallpox. Cowpox, usually a disease for cows which could spread to humans, was a similar disease to smallpox, but was milder than it. While smallpox was one of the deadliest diseases among children, cowpox did not provoke death in humans. So Jenner decided to insert pus from a cowpox pustule into an incision on James Phipps’ arm.

Jenner later proved that Phipps was immune to smallpox. In 1798, he published the results and he coined the word vaccine from the Latin ‘vacca’ for cow. Thanks to him, over the eighteenth and nineteenth centuries, systematic implementation of mass smallpox immunisation culminated in its global eradication in 1979.

The following century included the investigations of Louis Pasteur, with his cholera and anthrax vaccines. Later, Albert Calmette and Camille Guerin, developed the first vaccine of the twentieth century, the BCG or Bacillus Calmette Guerin, against the fatal tuberculosis. Another big name in immunology includes Alexander Glenny, who perfected a method to inactivate tetanus toxin in 1923. Glenny’s method served as the basis for the vaccines against diphtheria and pertussis.

Ejercicio 6: Antes de comenzar con las preguntas de comprensión lectora específica, haremos algunos ejercicios de comprensión global del texto. **Identifique** de qué trata cada parte del texto y una cada párrafo con un subtítulo apropiado.

17. Primer párrafo
18. Segundo párrafo
19. Tercer párrafo
20. Cuarto párrafo

- A. El primer experimento de Edward Jenner
- B. El desarrollo de otras vacunas importantes.
- C. Primeros registros históricos de inmunización.
- D. Implicancias de la vacunación contra la viruela.

Ejercicio 7: Para cada pregunta, **seleccione** la **única** opción correcta.

21. Según el primer párrafo del texto, los monjes budistas...
- desconocían cómo ser inmunes a las picaduras de serpientes.
 - preparaban brebajes para inmunizarse contra las picaduras de víboras.
 - bebían el veneno de las víboras para inmunizarse contra sus picaduras.
 - sabían que la inmunización contra el veneno de las víboras era imposible.
22. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, James Phipps era un niño...
- de 9 años de edad que sufría de viruela bovina.
 - enfermo que era inmune a la viruela humana.
 - que fue vacunado contra la viruela bovina.
 - sano al que se le practicó un experimento.
23. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, según el dicho popular, quien sufría de viruela bovina...
- fallecía a los pocos días de ser infectado.
 - se encontraba inmunizado contra la viruela.
 - seguramente sufría también de viruela.
 - sería más propenso a enfermarse de viruela.
24. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, Edward Jenner inoculó pus de una pústula...
- de una vaca con viruela bovina en el brazo de James Phipps.
 - de James Phipps en la pata de una vaca con viruela bovina.
 - de una vaca con viruela humana en el brazo de James Phipps.
 - de James Phipps, con viruela bovina, en la pata de una vaca sana.

Ejercicio 8: Indique si los dos siguientes enunciados son verdaderos o falsos.

- “De acuerdo con el tercer párrafo del texto, la palabra “vacuna” proviene de vaca por el experimento hecho con la viruela bovina”.
- “De acuerdo con el tercer párrafo del texto, no hay más casos de viruela desde 1979”.

Ejercicio 9: Para cada pregunta del cuarto párrafo del texto, **seleccione** la **única** opción correcta.

- ¿Cuál de los siguientes científicos desarrolló la vacuna contra el tétanos?
 - Alexander Glenny.
 - Albert Calmette.
 - Louis Pasteur.
 - Camille Guerin.
- ¿Cuál de los siguientes científicos desarrolló la vacuna contra el ántrax?
 - Alexander Glenny.
 - Albert Calmette.
 - Louis Pasteur.
 - Camille Guerin.
- ¿Cuáles de los siguientes científicos desarrollaron la vacuna contra la tuberculosis?
 - Alexander Glenny y Albert Calmette.
 - Albert Calmette y Camille Guerin.
 - Louis Pasteur y Alexander Glenny.
 - Camille Guerin y Louis Pasteur.

Ejercicio 10: Indique si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

- “De acuerdo con el cuarto párrafo del texto, las vacunas contra la difteria y la tos convulsa se desarrollaron sobre la base del método utilizado por Alexander Glenny”.

| | | |
|------------------------------|--|-----------|
| Respuestas correctas: | | 30 |
| Comentarios: | | |

| | |
|---|--|
| Firma y aclaración del profesor: | |
|---|--|