

Fecha tope de presentación: 16/08/2019

**Educación Adultos 2000**  
**INGLÉS B**

**Trabajo Práctico Nº 2 Válido para examen de AGOSTO/SEPTIEMBRE de**  
**2019**

|                            |  |           |                                 |                      |                      |
|----------------------------|--|-----------|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>APELLIDO Y NOMBRE:</b>  | <input type="text"/>   |           |                                 |                      |                      |
| <b>DOC. TIPO</b>           | <input type="text"/>   | <b>Nº</b> | <input type="text"/>            | <b>TELÉFONO:</b>     | <input type="text"/> |
| <b>CORREO ELECTRÓNICO:</b> | <input type="text"/>   |           | <b>ADJUNTO</b>                  | <input type="text"/> | <b>HOJAS.</b>        |
| <b>FECHA DE RECEPCIÓN:</b> | <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> |           | <b>FIRMA DEL RECEPTOR:.....</b> |                      |                      |

**RECOMENDACIONES ☺:**

-El objetivo de la materia es la comprensión de lectura. Por lo tanto, sólo se le pedirá que **comprenda** los textos en inglés. Las **consignas** estarán escritas **en español en la guía, el examen y el TP. No escribirá ni hablará en idioma inglés.** Para ello, deberá aplicar las estrategias de lectocomprensión y estudiar la gramática inglesa. No olvide que puede utilizar el diccionario tanto en las consultorías como en el examen.

-No haga el TP **antes de leer el material correspondiente a unidad 3 de su guía de estudios.** Caso contrario, habrá puntos que no podrá realizar.

. Caso contrario, habrá puntos que no podrá realizar.

-Tenga en cuenta la **fecha de entrega tope** para entregar el TP a tiempo, ya que **no garantizamos la corrección de los TP entregados fuera de término.**

**Ejercicio 1: Haga** una lectura global del siguiente texto. Para comprenderlo en su totalidad, usted necesita haber leído la última unidad de su guía de estudios. Por favor, repase antes de comenzar.

**Importante: Cuando se encuentre ante un nuevo texto, primero lea las preguntas de comprensión y luego identifique lo que usted conoce, por ejemplo, las palabras transparentes o las que ya sepa. Use el diccionario como último recurso para buscar las palabras que dificultan la comprensión del texto.**

**Argentina and Wind Energy**

If you think that a country with one hundred percent of renewable sources of energy Will never happen, think again. Several countries have adopted ambitious plans to obtain their power from renewable energy. These countries are accelerating renewable energy installations, and also integrating renewable energies into their infrastructure.

Argentina, for instance, has a long tradition of using wind energy for pumping water. Researchers estimate that at present, the plans of the pampas have the largest concentration of windmills for farming in the world, with over four hundred thousand. Windpower has certainly played an important role in the agricultural development of the country.

With respect to the capacity to generate energy, Argentina currently possesses over twelve wind parks, located in six different provinces. Many of these parks have been the result of the *Régimen Nacional de Energía Eólica y Solar*, under Law 25019/98, which (among other fiscal benefits) subsidizes electricity from wind or solar sources.

At present, the exploitation of wind energy does not compare to its potential. Scientists claim that Patagonia's wind potential in the south of parallel 42 could be ten times greater than all of Argentina's annual crude oil production. In addition, the southern extremity of the country is not the only one that possesses favourable conditions for the use of wind power. Several suitable areas exist in the provinces of Río Negro and Neuquén, in various zones of Buenos Aires province, and in many other localities in the interior.

The *Plan Nacional de Energía Eólica*, responsible for the regional wind energy centre of Chubut province, is the first large-scale national development in this field. The initial stage of the plan will consist of the implementation of the 'Winds of Patagonia' project, involving the construction of a wind park of fifty to sixty MW near Comodoro Rivadavia, Chubut; later stages plan the construction of similar parks in the provinces of Santa Cruz, Buenos Aires, Río Negro, Neuquén, La Rioja and San Juan.

**Ejercicio 2:** Antes de comenzar con las preguntas de comprensión lectora específica, haremos algunos ejercicios de comprensión global del texto. **Identifique** de qué trata cada párrafo del texto e indique si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos:

1. El primer párrafo del texto informa acerca de la relación entre diversos distintos países del mundo y las energías sustentables.
2. En el segundo párrafo del texto, encontramos información acerca de la utilización de la energía eólica para bombear agua.
3. En el tercer párrafo, leemos acerca de la utilización de la energía eólica para generar electricidad.
4. En el cuarto párrafo, hay información acerca del potencial de la energía eólica en la Argentina.
5. El quinto párrafo del texto nos cuenta acerca de un proyecto que ya se concretó.

**Ejercicio 3:** Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión específica. **Indique** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

6. De acuerdo con el primer párrafo del texto, con el fin de obtener energía de fuentes sustentables, diversos países se encuentran integrando dichas energías a su infraestructura.
7. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, según los investigadores, se estima que las pampas argentinas cuentan con una baja concentración de molinos de viento para granjas.

**Ejercicio 4:** Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión específica. **Indique** la única respuesta correcta para las siguientes preguntas:

8. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, ¿con cuántos molinos de viento cuentan las pampas argentinas?
  - a. Más de 400.000.
  - b. Menos de 40.000.
  - c. Alrededor de 400.
  - d. Apenas 4.000.
9. De acuerdo con el tercer párrafo del texto, ¿cuántos parques eólicos generadores de electricidad existen en la Argentina?
  - a. Menos de 12, en la misma provincia.

- b. Más de 12 en 6 distintas provincias.
- c. Alrededor de 12 en 60 ciudades distintas.
- d. Menos de 12 en la misma ciudad.

**Ejercicio 5:** Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión específica. **Indique** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- 10. De acuerdo con el tercer párrafo del texto, la ley 25.019/98 otorga beneficios fiscales y subsidios para fomentar las energías sustentables.
- 11. De acuerdo con el cuarto párrafo del texto, los científicos estiman que el potencial eólico de la Argentina al sur del paralelo 42 es 10 veces mayor a la producción de petróleo crudo del país.
- 12. De acuerdo con el cuarto párrafo del texto, se menciona a la provincia de Neuquén porque en dicha provincia existen parques eólicos para la generación de energía eléctrica.
- 13. De acuerdo con el quinto párrafo del texto, ha habido planes anteriores para implementar la energía eólica a gran escala.
- 14. De acuerdo con el quinto párrafo del texto, el parque eólico de Comodoro Rivadavia brindará una potencia de entre 15 y 16 MW.

**Ejercicio 6:** Lea el siguiente texto. Para comprenderlo en su totalidad, usted necesita reconocer varios temas vistos en las unidades 1, 2 y 3 de la guía B. Repase y realice las actividades de integración de la unidad 3 antes de realizar los siguientes ejercicios.

### **Comodoro Rivadavia**

Comodoro Rivadavia is a city in the Patagonian province of Chubut in southern Argentina, located on the San Jorge Gulf, at the foot of the Cerro Chenque. It is the largest city south of parallel 45. It had a population of almost one hundred forty thousand inhabitants at the 2001 census and grew to slightly more than one hundred eighty thousand people by the 2010 census.

Comodoro Rivadavia is a commercial and transportation center for the region, as well as the largest city of Chubut (the second one is Trelew), and an important export point for a major Argentinian petroleum district. A one thousand one hundred seventy kilometre pipeline transports natural gas from Comodoro Rivadavia to Buenos Aires.

The town receives the name of the illustrious marine Martín Rivadavia, a proponent of the development of the Patagonia, and grandson of Bernardino Rivadavia. A decree founded the city on February 23, 1901, as a port for the nearby incipient settlement of Colonia Sarmiento. Its first inhabitant was Francisco Pietrobelli, in charge of building the port.

In 1903, six hundred Boer (Dutch descendants) families who escaped British rule in South Africa arrived in Comodoro Rivadavia. They received lands for farming around Comodoro Rivadavia but due to a shortage of water, they needed ox wagons to transport it. The lack of water was a big impediment to the development of the settlement. Owing to the Boers' insistence, drilling began in 1907 to find water, but they discovered oil. This discovery boosted economic growth in Comodoro Rivadavia.

The establishment of Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF) in 1922 by President Hipólito Yrigoyen caused the development of the town, whose growth was faster after President Arturo Frondizi's campaign to install foreign oil companies. Nowadays, oil production has begun to decline in quantity, but the area has concentrated on wind

power. Windmills on Cerro Chenque and surrounding hills comprise South America's largest wind park and provide twenty percent of Comodoro Rivadavia's energy needs.

**Ejercicio 7:** Antes de comenzar con las preguntas de comprensión lectora específica, haremos algunos ejercicios de comprensión global del texto. **Identifique** de qué trata cada párrafo del texto e indique la única opción correcta:

15. ¿Cuál es el propósito del primer párrafo?
  - a. Informar acerca de los distintos recursos petrolíferos y gasíferos de la ciudad.
  - b. Brindar información acerca de las primeras familias que vivieron en Comodoro.
  - c. Comparar la producción energética antigua con la producción actual.
  - d. Proveer información general acerca de la ciudad de Comodoro Rivadavia.
  - e. Narrar el origen de la ciudad de Comodoro Rivadavia y de su denominación.
  
16. ¿Cuál es el propósito del segundo párrafo?
  - a. Informar acerca de los distintos recursos petrolíferos y gasíferos de la ciudad.
  - b. Brindar información acerca de las primeras familias que vivieron en Comodoro.
  - c. Comparar la producción energética antigua con la producción actual.
  - d. Proveer información general acerca de la ciudad de Comodoro Rivadavia.
  - e. Narrar el origen de la ciudad de Comodoro Rivadavia y de su denominación.
  
17. ¿Cuál es el propósito del tercer párrafo?
  - a. Informar acerca de los distintos recursos petrolíferos y gasíferos de la ciudad.
  - b. Brindar información acerca de las primeras familias que vivieron en Comodoro.
  - c. Comparar la producción energética antigua con la producción actual.
  - d. Proveer información general acerca de la ciudad de Comodoro Rivadavia.
  - e. Narrar el origen de la ciudad de Comodoro Rivadavia y de su denominación.
  
18. ¿Cuál es el propósito del cuarto párrafo?
  - a. Informar acerca de los distintos recursos petrolíferos y gasíferos de la ciudad.
  - b. Brindar información acerca de las primeras familias que vivieron en Comodoro.
  - c. Comparar la producción energética antigua con la producción actual.
  - d. Proveer información general acerca de la ciudad de Comodoro Rivadavia.
  - e. Narrar el origen de la ciudad de Comodoro Rivadavia y de su denominación.
  
19. ¿Cuál es el propósito del quinto párrafo?
  - a. Informar acerca de los distintos recursos petrolíferos y gasíferos de la ciudad.
  - b. Brindar información acerca de las primeras familias que vivieron en Comodoro.
  - c. Comparar la producción energética antigua con la producción actual.
  - d. Proveer información general acerca de la ciudad de Comodoro Rivadavia.
  - e. Narrar el origen de la ciudad de Comodoro Rivadavia y de su denominación.

**Ejercicio 8:** Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión. **Indique** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

20. De acuerdo con el primer párrafo del texto, Comodoro Rivadavia es una ciudad pequeña localizada en el golfo de San Jorge.
21. De acuerdo con el primer párrafo del texto, Comodoro Rivadavia actualmente cuenta con una población de 140.000 habitantes.
22. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, Comodoro Rivadavia es la segunda ciudad más grande de la provincia de Chubut.
23. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, la tubería que transporta gas desde Comodoro Rivadavia hacia Buenos Aires es de 1170 kilómetros de largo.
  
24. De acuerdo con el tercer párrafo del texto, Martín Rivadavia y Bernardino Rivadavia eran parientes.

25. De acuerdo con el tercer párrafo del texto, Colonia Sarmiento era un asentamiento que se encontraba lejos de Comodoro Rivadavia.

**Ejercicio 9: Indique** la única respuesta correcta para contestar las siguientes preguntas:

26. De acuerdo con el tercer párrafo del texto, ¿quién fue Francisco Pietrobelli?

- a. El primer colono que llegó al puerto.
- b. El hombre que construyó el puerto.
- c. El primer trabajador del puerto.

27. De acuerdo con el cuarto párrafo del texto, ¿quiénes fueron los Boers?

- a. Un grupo de gente sudafricana que había huido de Holanda.
- b. Descendientes holandeses que provenían de Gran Bretaña.
- c. Familias británicas que se habían escapado de Sudáfrica.
- d. Gente de origen holandés que habían huido de Sudáfrica.

**Ejercicio 10: Indique** si la siguiente afirmación es verdadera (V) o falsa (F):

28. De acuerdo con el cuarto párrafo del texto, la falta de agua en la región hizo que los Boers exigieran obras para la perforación en búsqueda de agua.

**Ejercicio 11: Indique** la única respuesta correcta para contestar la siguiente pregunta:

29. De acuerdo con el quinto párrafo del texto, ¿quién estableció Yacimientos Petrolíferos Fiscales?

- a. El presidente Hipólito Yrigoyen.
- b. El presidente Arturo Frondizi.
- c. El comodoro Martín Rivadavia.

**Ejercicio 11: Indique** si la siguiente afirmación es verdadera (V) o falsa (F):

30. Los molinos de viento que se encuentran en el Cerro Chenque forman parte del parque eólico más grande de Sudamérica.

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Respuestas correctas:</b>            |  | <b>30</b> |
| <b>Comentarios:</b>                     |  |           |
| <b>Firma y aclaración del profesor:</b> |  |           |