

Fecha tope de presentación: 16/08/2019

Educación Adultos 2000
INGLÉS C

Trabajo Práctico Nº 2 Válido para examen de AGOSTO/SEPTIEMBRE de 2019

APELLIDO Y NOMBRE:	<input type="text"/>				
DOC. TIPO	<input type="text"/>	Nº	<input type="text"/>	TELÉFONO:	<input type="text"/>
CORREO ELECTRÓNICO:	<input type="text"/>		ADJUNTO	<input type="text"/>	HOJAS.
FECHA DE RECEPCIÓN:	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>		FIRMA DEL RECEPTOR:.....		

RECOMENDACIONES ☺:

-El objetivo de la materia es la comprensión de lectura. Por lo tanto, sólo se le pedirá que **comprenda** los textos en inglés. Las **consignas** estarán escritas **en español en la guía, el examen y el TP. No escribirá ni hablará en idioma inglés**. Para ello, deberá aplicar las estrategias de lectocomprensión y estudiar la gramática inglesa. No olvide que puede utilizar el diccionario tanto en las consultorías como en el examen.

-No haga el TP **antes de leer el material correspondiente al nivel B y las dos unidades de su guía de estudios**. Caso contrario, habrá puntos que no podrá realizar.

. Caso contrario, habrá puntos que no podrá realizar.

-Tenga en cuenta la **fecha de entrega tope** para entregar el TP a tiempo, ya que **no garantizamos la corrección de los TP entregados fuera de término**.

Ejercicio 1: Haga una lectura global del siguiente texto. Para comprenderlo en su totalidad, usted necesita haber leído la guía B y las dos unidades de la guía C. Por favor, repase antes de comenzar. Es recomendable que haya hecho las actividades de integración de la unidad 2.

Importante: Cuando se encuentre ante un nuevo texto, primero lea las preguntas de comprensión y luego identifique lo que usted conoce, por ejemplo, las palabras transparentes o las que ya sepa. Use el diccionario como último recurso para buscar las palabras que dificultan la comprensión del texto.

The Origin of the Incas, A Legend

After the Sun God, or Inti, had seen the sadness in which the men and women of the earth were living, he sent Manco Cápac and Mama Ocllo to the earth. He gave them a golden scepter and insisted on something very important: they had to civilize the world and found an empire that would worship the sun.

Before leaving, Inti had told them: "Lay this golden scepter on every land that you see. Wherever it sinks, you should found my empire. This will be the propitious place". Only moments later, Manco Cápac and Mama Ocllo emerged from the waters of Lake Titicaca, the natural boundary between present day Bolivia and Peru.

Manco Cápac and Mama Ocllo left in opposite directions: he went north, she went south. East and west were not explored. On the way, both summoned and subjected lots of people for their new civilization because these people regarded them as divine beings.

After days and nights of travelling, the scepter finally sank in a hill called Huanacauri. This was the place where Manco Cápac and Mama Ocllo started the origin of their new empire, the Incas. Both of them had different tasks. Manco Cápac had to teach men how to grow corn, wheat and build houses. Mama Ocllo had to teach women to spin and weave to make wool and cotton dresses.

This empire would grow and become the most powerful peoples of South America, conquering parts of Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, north of Chile and north of Argentina.

Ejercicio 2: Antes de comenzar con las preguntas de comprensión lectora específica, haremos un ejercicio de comprensión global del texto. **Identifique** de qué trata cada párrafo del texto e indique si el siguiente enunciado es verdadero o falso.

1. “El propósito del texto ‘The Origin of the Incas, A Legend’ es contar un hecho histórico ocurrido en el pasado”.

Ejercicio 3: Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión específica. **Indique** si la siguiente afirmación es verdadera (V) o falsa (F):

2. “De acuerdo con el primer párrafo del texto, el dios Inti envió a Manco Cápac y Mama Ocllo a la tierra porque los hombres y mujeres vivían felices allí”.

Ejercicio 4: **Indique** la única respuesta correcta para contestar las siguientes preguntas:

3. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, el Dios Inti le dio a Manco Cápac y Mama Ocllo un cetro de oro y ellos tenían que...
 - a. Conquistar una ciudad y fundar un imperio que adoraría a los astros.
 - b. Civilizar el mundo y fundar un imperio que adoraría al Sol.
 - c. Civilizar el continente y fundar un imperio que adoraría a la luna.
4. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, ¿cuál de los siguientes acontecimientos sucedió primero? Manco Cápac y Mama Ocllo...
 - a. emergieron de las aguas del Lago Titicaca.
 - b. recibieron órdenes del dios del sol, Inti.
 - c. apoyaron el cetro en cada lugar que vieron.
 - d. fundaron los actuales países de Bolivia y Perú.

Ejercicio 5: **Indique** si la siguiente afirmación es verdadera (V) o falsa (F):

5. “De acuerdo con el segundo párrafo del texto, en el presente, el Lago Titicaca es el límite natural entre Bolivia y Perú”.

Ejercicio 6: **Indique** la única respuesta correcta para contestar las siguientes preguntas:

6. De acuerdo con el tercer párrafo del texto, Mamá Ocllo y Manco Cápac se dirigieron al...
 - a. Este y oeste respectivamente.
 - b. Sur y este respectivamente.
 - c. Norte y sur respectivamente.
 - d. Oeste y norte respectivamente.

7. De acuerdo con el tercer párrafo del texto, ¿cuál fue la causa por la que la gente decidió seguir a Mama Ocllo y Manco Cápac?
 - a. Creyeron en su palabra.
 - b. Fueron amenazados de muerte.
 - c. Los consideraban dioses.

8. De acuerdo con el cuarto párrafo del texto, ¿qué era Huanacauri?
 - a. Un cerro donde finalmente se originó el nuevo imperio.
 - b. Una llanura donde Mama Ocllo hundió el cetro de oro.
 - c. Un lago donde la pareja fundó una importante ciudad.

9. De acuerdo con el cuarto párrafo del texto, ¿qué debía enseñar Mama Ocllo a sus súbditos?
 - a. A sembrar maíz y trigo.
 - b. A hilar y tejer.
 - c. A construir viviendas.
 - d. A curar a los enfermos.

Ejercicio 7: Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

10. “De acuerdo con el quinto párrafo del texto, ha habido un pueblo más poderoso que los Incas en Sudamérica”.

11. De acuerdo con el quinto párrafo del texto, a Colombia se la menciona porque también formó parte del Imperio Inca.

Ejercicio 8: Lea el siguiente texto. Para comprenderlo en su totalidad, usted necesita reconocer varios temas vistos en las unidades 1 y 2 de la guía C. Repase y realice las actividades de integración de la unidad 2 antes de realizar el siguiente ejercicio.

The Quilmes and their Ruins

The Quilmes people were an indigenous tribe of the Diaguita group who were settled in the western sub Andean valleys of today's province of Tucumán, in northwestern Argentina. The Quilmes are known for fiercely resisting the Inca invasions of the fifteenth century. Furthermore, they continued to resist the Spanish conquerors for a hundred thirty years, until they were finally defeated in 1667.

Spanish invaders relocated the last two thousand survivors to a reserve (called 'reducción' in Spanish) twenty kilometres south of the city of Buenos Aires, near the shore of the River Plate. The Quilmes had to travel one thousand five hundred kilometres on foot, causing hundreds of natives to die on the way. Therefore, only two hundred families arrived there.

According to the last record of the reserve which was written by its parish priest, the last natives died in the late eighteenth century as there had been high rate of infant mortality and epidemics. In 1810, the reserve was abandoned because it had become a ghost town. The central government officially declared the ethnic group extinct on February 12, 1812 (admitting that there were mestizo families around the area of Quilmes, the city which received the name of the relocated natives, nowadays famous for its homonymous brewery) and the reservation was finally closed on August 14, 1812.

Nowadays, on the way from Tañi del Valle (Tucumán) to Cafayate (Salta), about one hundred eighty kilometres away from San Miguel de Tucumán, one may admire one of the most important archaeological locations in Argentina, the Ruins of Quilmes. These comprised a fortified citadel of about thirty hectares dating back to 850 AD (After Christ), with five thousand people living there during its peak.

The ruins were discovered by ethnographer and historian Samuel Lafone Quevedo in 1888. They were first studied in 1897 by the archaeologist Juan Bautista Ambrosetti and eventually restored in 1978 by a team directed by Horacio Difrieri and Norberto Pelissero. Since 2007, this archaeological site has been in private hands, and there is even a private hotel on its territory. The site is able to be visited all year long.

Ejercicio 9: Antes de comenzar con las preguntas de comprensión lectora específica, haremos un ejercicio de comprensión global del texto. **Identifique** de qué trata cada párrafo del texto e indique cuál sería el subtítulo correcto para cada uno de ellos.

12. ¿Cuál de los siguientes subtítulos sería el apropiado para el primer párrafo?
 - a. ¿Qué son y dónde quedan las Ruinas de Quilmes?
 - b. ¿Adónde fueron llevados los Quilmes luego de que fueran abatidos por los españoles?
 - c. ¿Quiénes eran los Quilmes?
 - d. ¿Cuándo se supo de la existencia de las ruinas?
 - e. ¿Qué sucedió con las familias que habían llegado a la reserva?

13. ¿Cuál de los siguientes subtítulos sería el apropiado para el segundo párrafo?
 - a. ¿Qué son y dónde quedan las Ruinas de Quilmes?
 - b. ¿Adónde fueron llevados los Quilmes luego de que fueran abatidos por los españoles?
 - c. ¿Quiénes eran los Quilmes?
 - d. ¿Cuándo se supo de la existencia de las ruinas?
 - e. ¿Qué sucedió con las familias que habían llegado a la reserva?

14. ¿Cuál de los siguientes subtítulos sería el apropiado para el tercer párrafo?
 - a. ¿Qué son y dónde quedan las Ruinas de Quilmes?
 - b. ¿Adónde fueron llevados los Quilmes luego de que fueran abatidos por los españoles?
 - c. ¿Quiénes eran los Quilmes?
 - d. ¿Cuándo se supo de la existencia de las ruinas?
 - e. ¿Qué sucedió con las familias que habían llegado a la reserva?

15. ¿Cuál de los siguientes subtítulos sería el apropiado para el cuarto párrafo?
 - a. ¿Qué son y dónde quedan las Ruinas de Quilmes?
 - b. ¿Adónde fueron llevados los Quilmes luego de que fueran abatidos por los españoles?
 - c. ¿Quiénes eran los Quilmes?
 - d. ¿Cuándo se supo de la existencia de las ruinas?
 - e. ¿Qué sucedió con las familias que habían llegado a la reserva?

16. ¿Cuál de los siguientes subtítulos sería el apropiado para el quinto párrafo?
 - a. ¿Qué son y dónde quedan las Ruinas de Quilmes?
 - b. ¿Adónde fueron llevados los Quilmes luego de que fueran abatidos por los españoles?
 - c. ¿Quiénes eran los Quilmes?
 - d. ¿Cuándo se supo de la existencia de las ruinas?
 - e. ¿Qué sucedió con las familias que habían llegado a la reserva?

Ejercicio 10: Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión. **Indique** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

17. De acuerdo con el primer párrafo del texto, la provincia de Tucumán se menciona porque allí vivía un pueblo llamado Quilmes.

18. De acuerdo con el primer párrafo del texto, los Quilmes lograron resistirse al imperio Inca y a los españoles.

19. De acuerdo con el primer párrafo del texto, 1867 fue el año en que los españoles derrotaron a los Incas.

Ejercicio 11: **Indique** la única respuesta correcta para contestar las siguientes preguntas:

20. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, ¿cuántos Quilmes fueron desplazados al sur de la ciudad de Buenos Aires?

- a. 200.
- b. 2.000.
- c. 2.000.000
- d. 200.000

21. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, los Quilmes viajaron a la costa del Río de la Plata porque...

- a. lo deseaban.
- b. fueron obligados.
- c. podían hacerlo.

Ejercicio 12: Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión. **Indique** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

22. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, cientos de nativos murieron en el camino a causa del larguísimo viaje a pie.

23. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, a Buenos Aires llegaron 2.000 familias.

Ejercicio 13: **Indique** la única respuesta correcta para contestar las siguientes preguntas:

24. De acuerdo con el tercer párrafo del texto, ¿cuándo fue abandonada la reserva?

- a. A finales del siglo XVIII.
- b. En el año 1810.
- c. El 12/2/1812.
- d. El 14/08/1812.

25. De acuerdo con el tercer párrafo del texto, ¿quién escribió el último registro de los Quilmes en la reserva?

- a. el cura párroco.
- b. una familia mestiza.
- c. el gobierno central.

Ejercicio 14: Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión. **Indique** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

26. De acuerdo con el tercer párrafo del texto, los nativos de la reserva se extinguieron a causa de la alta mortalidad infantil y de distintas epidemias.

Ejercicio 15: Indique la única respuesta correcta para contestar las siguientes preguntas:

27. De acuerdo con el cuarto párrafo del texto, las Ruinas de Quilmes se encuentran en el camino entre...
- a. Cafayate y San Miguel de Tucumán.
 - b. Salta y Cafayate.
 - c. Tafí del Valle y San Miguel de Tucumán.
 - d. San Miguel de Tucumán y Salta.
 - e. Tafí del Valle y Cafayate.
28. En el cuarto párrafo del texto, ¿cómo se describe a las Ruinas de Quilmes?
- a. Como una antigua ciudad importante en la que vivían 500 personas.
 - b. Como un gran sitio arqueológico que data de hace 5.000 años.
 - c. Como una antigua fortaleza de gran importancia arqueológica.
 - d. Como un terreno de 13 hectáreas ubicado en la cima de un cerro.
29. De acuerdo con el quinto párrafo del texto, ¿quién estudió las ruinas por primera vez?
- a. Samuel Lafone Quevedo.
 - b. Horacio Difrieri.
 - c. Norberto Pelisseri.
 - d. Juan Bautista Ambrosetti.
30. De acuerdo con el quinto párrafo del texto, ¿qué sucedió en el año 2007?
- a. Se construyó un hotel en las Ruinas de Quilmes.
 - b. Las Ruinas de Quilmes pasaron a manos privadas.
 - c. Un equipo reconstruyó las Ruinas de Quilmes.

Respuestas correctas:		30
Comentarios:		
Firma y aclaración del profesor:		